

西安军需工业学校

2023 年度质量报告



年报公开形式及网址：

（官网， <http://www.xa-junxu.com/tf/tzgg929/990.html>）

附件 3

内容真实性责任说明

学校对 西安军需工业学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称: (盖章)

法定代表人 (签名)



柯建喜

2024 年 1 月 18 日

目 录

前言	10
一、基本情况	10
二、人才培养	12
2.1 党建引领	12
2.2 学生发展质量	14
2.2.1 立德树人	14
2.2.2 在校体验	17
2.2.3 就业质量	18
2.2.4 创新创业	20
2.2.5 技能大赛	21
2.3 教育教学质量	22
2.3.1 专业建设	22
2.3.2 课程建设	23
2.3.3 教学方法改革	24
2.3.4 教材建设	24
2.3.5 数字化教学资源	27
2.3.6 师资队伍设	28
2.3.7 校企双元育人	28
三、服务贡献	30
3.1 服务行业企业	30

3.2 服务地方发展	31
3.3 服务乡村振兴.....	33
3.4 服务地方社区.....	34
3.5 具有本校特色的服务.....	35
四、文化传承	35
4.1 弘扬传承中华优秀传统文化	35
4.2 专业技能文化特色彰显	36
4.3 地域文化传承.....	37
五、产教融合.....	37
5.1 对接产业优化专业设置.....	37
5.2 产教融合实训基地建设	38
5.3 深化产教融合校企合作	39
六、发展保障	39
6.1 职业教育政策落实情况	39
6.2 学校治理.....	39
6.3 质量保证体系建设.....	42
6.4 经费投入.....	42
七、 面临挑战	43
挑战 1:	43
挑战 2:	43
挑战 3:	43

八、附表	45
8.1 人才培养质量计分卡.....	45
8.2 满意度调查表.....	46
8.3 教学资源表.....	47
8.4 服务贡献表.....	48
8.5 国际影响表.....	49
8.6 落实政策表.....	50

表目录

2.1 学生素质数据表	15
2.2 学生在校体验情况	17
2.3 学校技术技能人才培养情况一览表	19
2.4 学校近两年师资队伍建设统计图	27
3.1 学校社会技术服务情况一览表	31
7.1 近两学年学校规范管理情况一览表	40
8.1 人才培养质量计分卡	45
8.2 满意度调查表	46
8.3 教学资源表	47
8.4 服务贡献表	48
8.5 国际影响表	49
8.6 落实政策表	50

图目录

2.1 “践行二十大，创绘新未来”手绘作品	13
2.2 学生驻足观赏优秀作品	13
2.3 全体师生肃立默哀	16
2.4 师生参观纪念馆、缅怀烈士丰功伟绩	17
2.5 学生与用人单位达成就业意向	20
2.6 会计技能大赛比赛现场	22
2.7 服装设计专业学生认真绘图	23
2.8 学校年度公开课	26
2.9 劲霸男装资深导师周时鼎为学生详细讲解专业知识	29
3.1 学生参加普通话水平测试	32
3.2 学校扶贫小组深入基层，传达扶贫政策，送慰问	34
4.1 经典诵读活动剪影	36

案例目录

2.1 “践行二十大，创绘新未来”手绘作品展·····	12
2.2 “缅怀先烈，感悟责任”祭扫活动·····	15
2.3 智能设备运营与维护与供用电技术专业专场招聘会·····	19
2.4 西安军需工业学校成功举办第十五届技能大赛·····	21
2.5 坚持立德树人根本原则，全力打造精品课程思政 ·····	25
2.6 校企合作，协同育人 ·····	28
3.1 2023 年下半年普通话水平测试·····	31
3.2 西安军需工业学校精准资助基层行·····	33
4.1 西安军需工业学校组织开展“经典诵读”活动·····	35
7.1 加强学校内涵建设，申报校外教学点·····	41

前言

开展中等职业教育质量年度报告工作，是完善职业教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；是各地各中等职业学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进中等职业学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理，有着重要的作用。学校高度重视年度质量报告工作。现就有关内容汇报如下：

一、基本情况

（一）学校概况

西安军需工业学校创建于 1961 年，是经原中国人民解放军总后勤部批准设立的一所全日制公办统招计划内学校，代码为：001027，隶属于新兴际华集团，学校教学、生活设施齐全，师资力量雄厚，坚持“立德树人，重技强体”的办学方针，规范办学行为，保障学生自身利益，大力推进中职教育改革，全面提高教育教学质量和学生的综合素质，现开设城市轨道交通运营服务、皮革制品设计与制作、智能设备运行与维护、计算机及应用、会计事务等七个专业。

（二）学生情况

2022-2023 学年，截止 2023 年 12 月底，在校生人数：2263 人；开设的专业数为：7 个，2023 年毕业生总人数为：

734 人，直接就业人数（含升学）722 人，升入高职院校人数 373 人，毕业生服务三次产业人数 686 人。毕业生就业率均在 98%以上。

（三）教师队伍

2023 年，教职工总数 157 人，其中专任教师 96 人，聘请行业导师数 38 人。生师比为：19:1。学校坚持实施“人才强校”战略，进一步完善人事制度和教师管理制度，建立合理的招录评聘、培养培训和激励机制。教师是立教之本，兴教之源。我校历来高度重视师资队伍建设工作，始终将师资队伍建设摆在突出位置。2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是实施“十四五”规划承前启后的关键之年。学校大力实施“人才强校”战略，不断完善制度，创新工作机制，强化规范管理，统筹推进人才引进与培养工作，以高素质师资队伍推动学校高质量发展。

（四）设施设备

学校高度重视学生动手能力的培养，多方筹措资金建设校内实训基地和实验实训室，能够满足各专业学生实践实训教学的需要。2023 年，学校新增仪器设备 178.12 万元，校内实训仪器设备总值为 1167.92 万元，生均设备 5160.9 元，比去年有所上涨。生均校园用地面积 3459 m²，生均校舍建筑面积 20.99 m²。学校 2023 年加强图书馆建设，现有哲学、社会科学、农业科学、工业科学、生物科学等 5 大类纸质图

书共 71000 册、电子图书共计 25000 册。

二、人才培养

（一）党建引领

依据“把牢方向，夯实基础”的总体思路，认真贯彻落实二十大精神，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，努力构建“大抓党建、抓大党建”的新格局。

加强党建工作责任制，强化学校党支部主体责任，按期完成选举工作，及时增补班子空缺成员，健全党的组织，按要求选配党务工作者，支部书记、党务干部履行好职责。严格落实“三会一课”制度，认真组织开展支部委员会、党小组会、支部党员大会和党课，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，规范开展民主评议党员、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、党员活动日等组织生活。做好发展党员工作严格按照程序发展党员，做好团员入党积极分子“推优”工作，严格按照标准，按时足额收缴党费。认真落实党风廉政建设责任制，按照“一岗双责”的原则，将党风廉政建设同各项教育工作紧密结合，严格执行“三重一大”等制度，开展警示教育活动，加强党风廉政建设和反腐败教育。

典型案例 1：“践行二十大，创绘新未来”手绘作品展

2.1 师生布展



2.2 学生驻足观赏优秀作品



中共西安军需工业学校委员会 “践行二十大，创绘新未来” 手绘作品展在 3 月 14 日拉开帷幕。党委书记、党委委员、各支部书记、各部门负责人及部分学生代表参加了本次开幕式。本次作品展以“践行二十大”为主题，倡导以多种绘画形式讴歌新时代。全体师生积极参与，创作出一幅幅生动传神，色彩明丽，极富感染力的作品。现场展出的作品

风格各异，有的气势磅礴，有的精致细腻，有的天真率性，有的灵秀动人。充分展示了我院师生的艺术才华。前来参观的老师、同学络绎不绝，他们在画作前或驻足观赏，或细心品味，现场洋溢着欢乐和谐的氛围。

（二）学生发展质量

1、立德树人

学校始终坚持把“立德树人，重技强体”作为教育的根本任务，坚持“德育为先，活动育人”的工作宗旨，全面提高学生综合素质，以精细化管理推动养成教育，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，促进学生全面发展和健康成长。以学习引导和氛围营设为主线，深入开展爱国主义教育、感恩教育、文明礼仪教育和生命安全等教育，举办校园主持人大赛、119消防月疏散逃生暨应急救援、灭火演练、“缅怀先烈、发扬优良传统”、经典诵读等活动。同时，通过开展形式多样的第二课堂以及青年志愿服务等方面工作，营造健康向上的校园文化氛围，努力培养学生的社会责任感，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，聘请法制副校长和法律顾问每学期开展法制讲座，并在日常教育中以公民道德和普法教育为重点，加强对学生的法制、安全知识、卫生保健等知识教育。一年来学校积极组织学生参加国家、省等大型活动与竞赛，成绩优异。

学校在德育工作中注重加强班主任队伍建设，引导树立“人人都是德育工作者”的意识，在班主任工作方面加强学习与交流，提高班主任的工作水平和能力，涌现出了一批优秀教育工作者、优秀班主任、优秀学生、学生干部。2023年6月评选出2022年度优秀学生6名，三好学生60人，优秀学生干部35人，国家奖学金2人，文体活动积极分子31名，先进班集体6个。学校党委评选了先进党支部3个，优秀教师10名、优秀辅导员6名。

学校的教育教学质量近年来稳步提高，学生的专业课、文化课考核合格率为88%以上，毕业率保持在95%以上，学生体质测评合格率良好，一年来无学生犯罪问题。绝大部分毕业生具备良好的心理素质，健全的人格，掌握了从业所必须具备的专业技能，在社会上有较好的声誉。

表 2.1 学生素质数据表

项目 年度	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率
2022	88.7%	93.1%	100%
2023	91.5%	94.2	100%

典型案例 2：“缅怀先烈，感悟责任”祭扫活动

4月4日中共西安军需工业学校组织全校师生代表、党员代表、共青团代表和部分青年代表30余人，

赴杨虎城烈士陵园开展以“缅怀先烈，感悟责任”为主题的祭扫活动。

2.3 全体师生肃立默哀



同学们身着深色衣服，党（团）员佩戴党（团）徽，有序列队进场，在纪念碑前肃立。国旗护卫队代表党全校党团组织敬献花圈，在庄严肃穆的乐曲声中，全体人员默哀，表达了对革命先烈的深切悼念和无限敬仰。共青团代表列队宣誓，表达了青年学生为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗的强烈心声，激励同学们接过革命的火炬，奋发图强。

2.4 师生参观纪念馆、缅怀烈士丰功伟绩



随后全体人员列队向杨虎城将军英雄纪念碑鞠躬献花，瞻仰革命英雄纪念碑，参观了烈士事迹纪念馆、瞻仰了烈士英名，缅怀他们的丰功伟绩。

2、在校体验

学校高度重视校园环境和氛围的创建，力争让学生在校学习和生活全方位满意。全校教职员工统一思想，认真履行岗位职责，牢固树立服务意识，努力为学生营造一个温馨和谐的学习和生活氛围。为掌握更真实的情况，学校通过问卷星随机对部分在校学生和部分毕业生进行调查，收回有效调查问卷 614 份，统计结果如下表。学生对在校期间的理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活及校园安全表示满意或基本满意。

表 2.2 学生在校体验情况

项目	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化与社团活动	生活	校园安全	毕业生对学校
满意度(%)	93.8	95.3	96.1	98.8	96.2	97.4	97.2

3、就业质量

学校高度重视就业工作，把就业工作列入学校工作重要议事日程，纳入学校全面发展的总体部署，认真落实“一把手”工程，成立了由校长任组长，副校长任副组长，相关科室主要负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，切实加强对毕业生就业工作的领导。

开设就业指导 and 创业培训必修课。学校认真贯彻落实教育部有关文件精神，把“职业指导课”、创业培训纳入学校教学计划，建立了以职业生涯规划、创业教育、就业指导三大内容为主的理论与实践紧密结合的就业创业指导课程体系。学校建有职业指导与心理健康实训室，负责职业指导课教学工作，努力转变学生就业观念、提高学生就业技能，并对毕业生推荐表、就业协议书、报到证、个人简历制作和使用等进行指导。目前已形成一年级进行“职业生涯规划”教育、二年级进行“就业形势、政策和技巧”教育，三年级组织不同规模、形式的就业讲座的就业指导体系。同时，加大对就业困难毕业生的就业指导力度，通过重点指导、优先推

荐，实施“一对一”的就业服务，提升毕业生就业竞争力，帮助顺利就业。

2022 年共有毕业生 375 人，学生全部安置就业，对口就业率达到 93.24%，对口单招学生 80 人，较上年人数有所提升。

表 2.3 学校技术技能人才培养情况一览表

学 年 度	毕 业 生 (人)	在 规 模 以 上 企 业 就 业 人 数	中 小 为 企 业 就 业 人 数 (人)	直 接 就 业 的 毕 业 生 (人)	升 入 高 校 的 毕 业 生 (人)
2021~2022	447	324	47	406	75
2022~2023	375	287	31	365	

典型案例 3：智能设备运营与维护与供用电技术专业专场招聘会

3 月 16 日 15 时，西安军需工业学校学生活动中心隆重举行智能设备运营与维护与供用电技术两个专业专场招聘会，五家国有企业携手参与此次招聘活动，他们分别是陕建安装集团机电运营公司、陕西送变电工程有限公司、西安国水风电设备股份有限公司、中铁一局集团有限公司西安地铁 16 号线一期工程轨道施工标项目部和西安经发物业股份有限公司。本次招聘会为学生提供了大量的优质就业岗位和实

习机会，涵盖了智能设备运营与维护 and 供用电技术两个专业的多个方向和领域。

2.5 学生与用人单位达成就业意向



此次招聘会不仅为学生提供了一个接触企业、了解行业的窗口，也为企业提供了一个展示自身文化和品牌形象的平台。通过招聘会，各企业可以发现并吸引到优秀的毕业生，培养良好的人才预备队伍，完善公司的人才结构。

4、创新创业

学校积极探索校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，专业理论教学与专业技能教学一体化的课堂教学模式，将职业资格标准和行业技术规范纳入课程体系，系统培养学生的职业素养、职业能力和创新精神，培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力，鼓励支持学生一专多能，努力培养“专业加特长”、“学历加技能”的高素质人才，为学生将来职业发展奠定良好基础。

5、技能大赛

近年来，学校充分发挥技能大赛促教、促学、促建作用，每年举办一次技能节活动，为国家培养大国工匠、能工巧匠，让学生通过习得技能改变命运。

2023 年，学校结合学习宣传贯彻党的二十大精神和“十四五”规划开局的重要历史节点，本着“技能立身”的办学理念，高度重视技术技能人才培养工作，以各级各类技能赛为抓手，组织师生积极参赛从而发展壮大技能培养优势以外，还探索新的课堂教学模式，突出“做中教、理论与技能教学一体化”，突出专业技能培养，取得了突出成绩。2023 年 5 月 8-14 日，举办职业教育活动周宣传、展示活动。2022 年 8 月，王刚老师代表学校职工组在 2022 年陕西省青年职业技能大赛暨无人机驾驶员工种赛农业喷洒赛道中取得总分第三名。在 2022--2023 年度的国家奖学金评选中，两位同学成绩优异，表现突出，荣获国家奖学金。

典型案例 4:

西安军需工业学校成功举办第十五届技能大赛

大赛点亮人生，技能改变命运。我院领导高度重视一年一度的校内技能大赛，专门成立技能大赛领导小组，分别召开技能大赛各赛项工作部署会和预备会，制定了《西安军需工业学校第十五届技能大赛实施方案》。本届大赛共有计算

机应用、服装设计与制作、会计技能、电工技能等 7 个参赛项目，共计 350 名选手参加比赛，也是历年来参赛项目最多，参赛选手最多的一次。3 月 29 日 14 点 30 分，西安军需工业学校第十五届技能竞赛盛大开幕。

2.6 会计技能大赛比赛现场



技能大赛是学生提高自身专业素质、展示各种能力和风采的平台，同时也为全体学生提供了高水准的技能竞技与切磋的机会。此次大赛不仅使同学们感受到了相互学习的竞技氛围，而且各种专业技能也得到了磨练和提升，学生们的自信心、学习积极性同步得到了提高，对提高教学质量也起到了更加积极的作用。

（三）教育教学质量

1、专业建设

强化了专业设置。我校积极组织各专业教师全面研讨各

专业人才培养方案，根据形势的发展，对各专业人才培养方案进行调整和补充。

2.7 服装设计专业学生认真绘图



2、课程建设

在公共基础课方面。我校在开设语文、数学、英语、历史、德育课等公共基础课的基础上，还开设了应用性较强的应用文写作、礼仪、美术、音乐欣赏、书法、劳动等课程，全面提升学生的人文素质。

在专业设置和课程建设方面。我们组织各教研组分别探讨各自的专业发展方向、专业建设目标和标准，制订了各专业实训教学大纲和实训指导书。

3、教学方法改革

（1）根据部版标准，修订 2023 级各专业教学计划，充分保证公共基础课程的开设，强化“文化素质+职业技能”

的人才培养模式，2023 年 11 月 15 日前完成。

（2）在原有思政课程体系的基础上，加强心理健康教育和法制教育工作，每学期组织一次心理健康教育和法制教育工作，形成常态化机制。

（3）组织校内教师师德师风培训活动，鼓励教师积极参加“双师型”教师培训，壮大双师型教师队伍，提高“双师型”教师队伍整体素质。

我校坚持科学、合理布局,严谨、规范办学，各项工作取得了明显进步，逐步形成自己的办学特色，呈现出健康、和谐发展的良好态势。

4、教材建设

（1）成立教材选用领导工作小组

组 长：杨康喜

副组长：白拴锁

成 员：李 超、王艳慧、亢文冈、李康亚、冉蕾蕾、
王 彦

（2）加强教材选用工作队伍建设，充分认识加强教材使用和管理工作的重要意义。严格教材征订制度，召开教材审定工作会议，认真学习《职业院校教材管理办法》和《陕西省职业院校教材管理细则》，提高教材管理水平。

5、数字化教学资源

通过公开招标引进了北京超星集团合作建设学校教学

资源库，建成的教学资源平台提供包括 10 门公共基础课程和 10 门专业课程的在线学习功能，可以同时满足万人在线学习；平台内拥有图书 71000 册，专家教学视频上万集，可以实现在线建设课程功能，平台内电子备课、师生互动、测试测验、解题答疑、电子阅卷、图书阅览、期刊查阅、论文检测等功能一应俱全，平台的有效应用极大地提升了课堂效率，初步实现了线上线下的混合式教学；学校推进教学评价体系改革，加强过程性考核管理。利用超星平台，将学生的日常出勤、平时作业、测验测试和期末考核全部纳入大数据管理，形成全套过程性资料，帮助教师全面检测学生学习状况，发现教学过程中存在问题，并及时做好反馈。

典型案例 5

坚持立德树人根本原则，全力打造精品课程思政

一、项目背景

学校致力于以立德树人为根本任务，将公共课程、通识课程、专业课程和实践课程与思想政治理论课同向同行，构建全员、全程、全课程的“三全”育人体系，形成全方位协同育人效应的一种教育理念。2023 年，学校全面推进精品思政课程和课程思政建设，将思政和德育工作贯穿于学校教育教学的各个环节。按照教育部要求开足开齐思想政治课，并积极落实课程思政任务，并通过创新教学教研的方式方法，提升育人效果。

（一）项目实施

1、加强教师教育与培训，强化师德师风建设，增强“四个自信”，强化“五业”精神，提高育人意识。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导所有教师树立“课程思政”的理念。“青年教师教学比赛”，就课程思政教学的改革与实施加强互动交流，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每一门课程的教学全过程。

2.8 学校年度公开课



（二）发挥思政教学团队和骨干教师示范带头作用

学校在今年的年度公开课活动中要求所有公开课要融入思政元素。要求思政课教学名师、骨干教师与专业课教师在集体备课、工作例会、教研室活动等方面开展联谊活动，发挥在学校课程思政教学改革中的带头示范作用。要求老师

充分发掘各门课程的思想政治教育功能，分类、分批次推进课程思政教学改革，将爱国主义精神、劳模精神、工匠精神、品德修养等贯穿于课程标准、授课计划、课程内容、教学评价，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的人文素养课程和专业课程。

（三）以赛促教，以赛促研。为了进一步促进课程思政建设，学校举行了第一届课程思政教学设计大赛，以课程团队的形式参赛，聘请高校教师做评委，通过赛、评、研提高思政元素融入课堂的契合度。

6、师资队伍

学校高度重视师资队伍的建设，加强师德规范学习和新课改新理念的学习。除了通过“传、帮、带”活动帮助青年教师提升业务水平，通过“自荐观摩”“教学评优”“信息化大赛”“最美职教教师”等活动的开展，推新人、树骨干外，每年选派教师外出参加各级各类培训。2023 年选派教师参加各级各类培训共计 130 人次。2023 年选派教师参加各级各类培训共计 65 人次，完成了上级安排的培训任务，另学校组织教师到企业参加专业技能培训。

表 2.4 学校近两年师资队伍建设统计图

学年度	教职工 编制 (人)	在编教 职工 (人)	编外聘 任教职 工(人)	省级培 训(人)	市级 培训 (人)	出国 (境)培 训(人)	到企业 实践 (人)
2021 2022	140	127	42	8	126	0	90

2022 2023	~	164	157	38	11	122	0	113
--------------	---	-----	-----	----	----	-----	---	-----

7、校企双元育人

(1) 校企合作开展情况和效果

学校坚持把校企合作高技能人才培养体系作为学校一项重要的工作。按照“服务学生，沟通企业，搭建平台，合作共赢”的定位，采取校企合作、产教融合工学交替方式，发挥主观能动性，开拓创新，认真研究实践，充分利用现有资源，配合教学进行专业建设和课程改革。近些年，我校与与际华三五系军工企业、意尔康皮鞋、波司登、西安铁路等公司签订了校企合作协议，与企业共同制定人才培养方案，共同制定了工学结合、顶岗实习管理制度，企业专家指导协议等文件，着力提升人才培养质量，为学生就业打下坚实基础。坚持以“促进就业为导向，服务发展为宗旨”的办学方针，积极探索“产教融合、校企合作、工学交替”的人才培养新模式，扎实推进校企合作，并取得初步成效，学生就业率达 98%以上。

典型案例 6 校企合作，双全育人

为进一步深化校企合作，提升人才培养质量，本校招生就业中心于 3 月 7 日下午邀请了劲霸男装资深导师周时鼎和人力资源部经理林穗婷前来为本校服装设计与工艺专业订单班学生进行授课。

在紧凑有序的课程安排下，周老师向订单班学员们介绍了劲霸男装的发展历程和未来发展方向，并通过实际案例、图片、视频以及现场演示与学员们进行互动探讨。整个授课过程让学生深入了解了服装设计中的三大要素以及在设计制版过程中需要注意的细节问题。

2.9 劲霸男装资深导师周时鼎为学生详细讲解专业知识



学生们课后反馈积极，表示通过周老师和林经理的详细讲解，对劲霸男装有了更深的了解，更加自信地面对未来进入劲霸男装工作的挑战。通过企业导师亲临校园授课，学生们获得了丰富的知识和实践经验，收获满满。

2、学生实习情况

学校高度重视学生实习工作，认真做好实习生思想教育和就业指导工作，组织召开多次实习就业工作推进会议，把

对实习生的毕业教育、就业教育、创业教育作为重要内容，引导学生树立“先实习、好就业、就好业、再择业、后创业”的思想，注重培养学生的专业技能和职业素养，提高实习就业的稳定性；收集就业信息，提供周到细致的实习就业指导，努力开拓实习就业市场；跟踪学生实习情况，协调企业协同共育高素质技术技能人才，组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。

拓展实习就业细分市场，着力建设实习就业市场体系。疫情期间无法组织召开招聘会，我校及时反应，转变思路，在维护实习就业市场的同时通过“线上招聘会”发挥招聘会的基础性作用。一是主动邀请用人单位来校逐个进班招聘宣讲，积极推荐了我校毕业生的实习就业工作。二是邀请用人单位走进学校深入课堂作报告讲座，校企共同培育企业所需的人才。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学校本着“技能立身”的办学理念，高度重视技术技能人才培养工作，以各级各类技能赛为抓手，组织师生积极参加从而发展壮大技能培养优势以外，还探索新的课堂教学模式，突出“做中教、理论与技能教学一体化”，突出专业技能培养，取得了突出成绩。毕业生参加高考、高考成绩逐年

攀升，学生的专业课、文化课考核合格率为 90%以上，毕业率保持在 95%以上，学校为当地经济建设服务写下了光辉的一页。学校的教育教学质量近年来稳步提高，在社会上享有较高的声誉。

（二）社会地方发展

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了技术应用与服务团队，专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到县社会各界的高度评价，2023 年各类培训 300 人次。

学校自获批职业技能等级认定机构以来，坚持在做好疫情防控工作的基础上，积极开展相关技能等级认定工作。为进一步发挥认定机构服务社会的功能，我院于分别于 2023 年 2 月、5 月、11 月组织开展社会职业技能等级认定工作。

表 3.1 学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业 技术研发 (次)	参与企业 技术推广 (次)	参与企业 技术培训 (人次)	参与文化 传承活动 (次)	参与文明 创建活动 (次)	参与社区 公益活动 (次)
2021~ 2022	1	3	26	10	24	32
2022~ 2023	1	2	35	11	28	35

典型案例 1：

2023 年下半年普通话水平测试

3.1 学生参加普通话水平测试



为全面提升学生语言文字素养和语言文字的应用水平，并增强学生的专业口语表达能力与水平，我校组织了 2023 年下半年普通话水平测试。本次技能等级认定工作严格按照疫情防控相关文件要求，对考生进行严格的防疫检查，每场考试前后对相应区域进行及时的消毒，确保本次认定工作安全有序进行。

考试过程全程录像，考试相关工作人员各司其职，严格按照国家职业标准进行技能认定。

本次技能认定工作在校领导的大力支持下、在技能鉴定工作人员的精心组织下、在监考员和考评员的积极配合下圆满完成。每一次认定工作的顺利进行都是对我院技能认定工作的肯定，同时也砥砺我们严守规则和使命，不断提升业务能力。我们将在今后不断完善相关制度，在做好疫情防控工

作的基础上继续积极认真开展相关技能认定工作，为陕西技能人才认定事业做出应有的贡献。

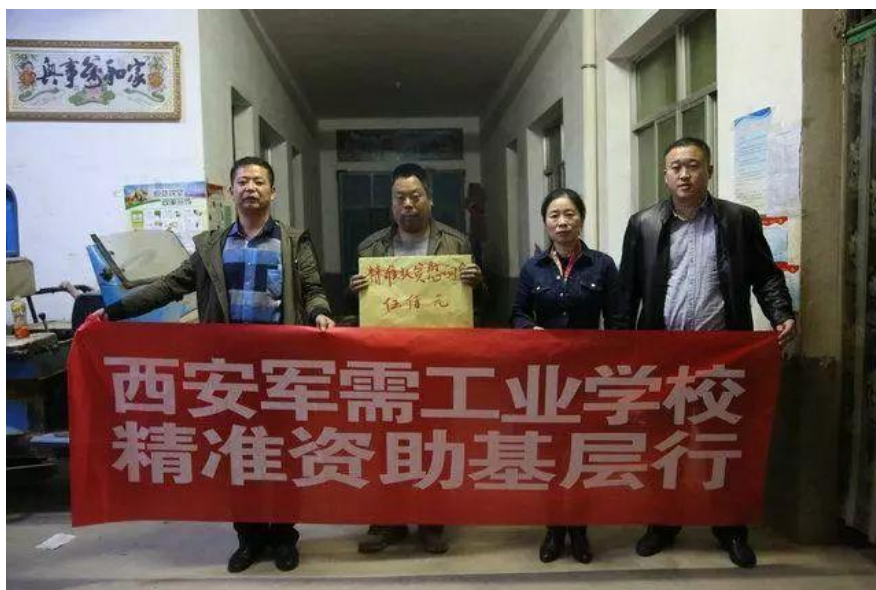
（三）服务乡村振兴

根据国家扶贫政策，贫困户家庭学生中全部享受两免一补政策，使因家庭贫困不能来学校的贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。积极开展残疾人技能培训对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导他们正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防患于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

典型案例 2：西安军需工业学校 精准资助基层行

西安军需工业学校财务总监尚允兰、校长助理、学生资助工作管理办公室主任王艳慧，学生资助工作管理办公室副主任亢文冈，宣传科张红雨老师 4 位同志组成扶贫小组，在 10 月 16 日—19 日 4 天时间走基层、下乡村、进农户，对我校贺雨柔、张乐、柴佳鑫等 11 名建档立卡特困生家庭进行走访，不仅传达了国家教育扶贫政策，还送去了学校的慰问。

3.2 学校扶贫小组深入基层，传达扶贫政策，送去学校慰问



本次精准资助基层行走访活动，扶贫资助小组深入咸阳、渭南、商洛等多个贫困县及偏远山区，充分细致的了解贫困学子的家庭实际困难及原因，鼓励贫困家庭重视子女教育问题，宣传国家教育资助政策，告诉每一个家庭：困难是暂时的，不要放弃希望。孩子在我院就读期间，不仅每年可以减免 3600 元学费，还可以享受 2000 元国家助学金，另外享受每年 300 元的生活资助，还有 3000 元扶贫专项资金。这些资助资金基本上可以保证孩子就读期间的所有花销。扶贫小组还为每一个家庭带去了学校发放的米、面、油和 500 元慰问金，把政府的关怀、老师的关爱、同学的温暖带去了“三区三州”。

（四）服务地方社区

充分发挥中等职业学校社会服务职能和职业培训机构培训职能，持续开展高质量职业技能培训。推动服务区域经

济发展。立足区域经济发展的实际，着眼新知识、新技能、新工艺、新方法，加快“短、平、快”项目培训研究修订《海南省民办职业技能培训机构管理办法》，进一步加大对职业技能培训机构开展培训工作进行规范管理、优化服务，强化培训质量督导。

（五）具有本校特色的服务

学校关注每个学生的未来成长，为学生提供多种升学渠道继续深造。2022年，学校鼓励、支持学生参加高考单招。针对学生、家长关心的高职单招项目，专门设立单招咨询办公室，及时解答相关政策，做好学生的报名工作，用升学拉动招生，助力学生实现自己的大学梦。

四、文化传承

（一）弘扬传承中华优秀传统文化

典型案例 1：

西安军需工业学校开展“经典诵读”活动

11月27日，西安军需工业学校推出“经典诵读”活动试行方案，并在教务处积极落实试行，旨在通过校园经典诵读活动，引导学生充实文学涵养，进一步积累、传承优秀的经典作品。从经典作品中引导学生感知深层次的思想内涵，引领学生通过诵经典，树立坚定的文化自信、正确的思想观念、坚韧的品质和毅力。用口口相传的方式形

成全校学经典、诵经典、传经典的良好氛围，为校园文化建设铸立坚实的思想文化基础。

4.1 经典诵读活动剪影



（二）专业技能文化特色彰显

5月18日-24日，开展职教活动周的系列活动，在全校师生中培育创新创业主体，增强创业创新意识和实践能力，使学生在活动中获得成功的体验，享受成长的快乐，充分展示我校办学的特色。

本次活动周的主题为：技能：让生活更美好。活动内容包括：

- 1、邀请校外备战世界技能大赛的选手到我校宣讲。
- 2、在我校的网站上开展“云上活动周”。
- 3、举办技能强国专题班会。

（三）地域文化传承

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。而作为中华优秀传统文化的有机组成部分，特色鲜明的地方文化奠定了文化自信的基石。中等职业学校肩负着“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要任务”，德育课程教学更是提升中职生人文精神，增强文化自信的重要阵地。一是坚持“以学生为本”的教育理念，选取来自学生生活实际的乡土乡情内容拓宽教材文本，以此更加贴近学生，打动学生；二是开放生态，丰富教学资源。充分挖掘地方文化中的名人事迹等精神资源，寻求与教材的结合点，适时对学生进行职业生涯教育、理想信念教育及道德品行教育等。另一方面，利用地方文化的物质载体形式，适时开展实践教学，引导学生树立实业报国的信念。

五、产教融合

（一）对接产业优化专业设置

学院立足传统优势专业，优化专业布局和人才培养模式，紧密对接企业发展需求，精准定位人才培养目标，将产业链

与人才链双链并轨，培养核心紧缺技术技能人才，提高人才培养与岗位需求的匹配度。

学校与企业成立工作专班，共同招生招工招徒、共同制定培养方案、共同开发课程与教材、共同组织教育教学、共同建设师资队伍、共同管理与考核评价，坚持人才培养一体化、顶岗就业本地化，不断提升毕业生“留包率”，形成“校企协同、中高一体、育用贯通”高技能人才递进式培养的“轻院样本”，构建起“中高企”三方一体化、职业化、标准化育人用人共赢机制。

（二）产教融合实训基地建设

在学校实训室，各种实训器材一字排开，组成一条完整的生产线。“将产教融合实训基地建在学校，把生产线搬进校园，为的是让学生做到理论与实践相结合，身临其境地掌握生产技能。学校通过紧密对接三五系军工企业、劲霸服装等产业链或产业集群，实现专业建设与地方产业发展同频共振，“产业+专业”双链融合。

与此同时，该校还通过与企业签订联合办学协议、校企协同创新等方式不断探索产教融合新模式。该校教师毛建辉表示，学校根据市场需求、高职高考等情况开设专业，与企业共同制定人才培养方案，通过广泛调研和有针对性的分析，获得企业需要何种技术技能人才等信息后再开设相应的课程。

（三）深化产教融合校企合作

学院坚持党建引领赋能产教融合，与企业合作通过“三方协同，融汇互通”“优化组合，依据产业链重构专业链”“坚守导向，服务地方发展”“共建共育，提高精准育人水平”4项重要举措，实现产教融合新发展、校企合作共发展。

下一步，西安军需工业学校将着眼地方优势产业集群发展，完善“中高企”一体化人才培养模式，持续深化产教融合育人，紧密对接企业发展需求，精准定位人才培养目标，在促进区域产业与职教事业一体发展的同时，不断提高人才培养质量，为地区优势产业集群升级提供新动能。

七、发展保障

（一）职业教育政策落实情况

学校的办学得到了省教育厅、举办单位等上级部门的大力支持，经费、项目建设、设备设施、人员编制等保障到位，根据学校实际管理的工作需要，细化落实措施，确保各项政策落地落实落细。

（二）学校治理

1、全面落实教育扶贫政策，积极开展教育扶贫。

一是学校严格落实中职学生免学费政策，做好国家助学金发放工作；二是配合各县扶贫办和乡镇认真做好“雨露计划”学生资格审查工作。三是即将组织学生赴企业实践锻炼。2023年5月，学校组织三年级学生赴军工厂、服装公

司、电子公司实践锻炼，增强学生对企业文化和企业岗位的认识，在提升技能的同时又满足了企业用人需求，进一步推动了校企间的良性互动，也为学生提供职前培训、实习岗位等方面起到积极作用。

2、立足道德教育，丰富师生精神文化。

我校坚持“发扬国学，让道德与智慧同行”的办学理念，在教学上实施国学嵌入式课程，普遍开设形体礼仪课和军事素质拓展课，重在培养学生的人文素养和良好作风；在学生管理上采用准军事化亲情式管理，行为上强调践行国学、养成教育，并取得了一定的办学成果。

3、送教下乡，跟踪指导。

“专业教师”（技术员）与农民培育对象开展“2+1”结对帮扶活动，建立专业教师和新型职业农民的长期联系制度，不定期对新型职业农民进行跟踪指导服务。

表 7.1 近两学年学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员（人）	管理制度（项）	学习培训（次）	大型管理活动（次）	运用信息化的管理人员	案例成果（件）
2021~2022	教学管理	18	9	8	6	10	0
	学生管理	56	8	4	10	0	0
	财务管理	4	6	4	0	3	0
	后勤管理	3	6	2	1	1	0
	安全管理	6	15	1	2	1	0
	科研管理	3	12	8	0	1	0
2022~2023	教学管理	18	5	8	8	11	0
	学生管理	62	2	5	12	5	2

	财务管理	4	6	4	0	4	0
	后勤管理	3	2	2	2	2	0
	安全管理	6	1	1	2	2	0
	科研管理	3	2	9	0	2	0

典型案例 1:

加强学校内涵建设，申报校外教学点

2023 年,西安军需工业学校依据《陕西省高等学校继续教育校外教学站点管理办法》,《中华人民共和国职业教育法(修订草案)》等政策文件,申请设立西安建筑科技大学校外教学点。学校自办学以来,始终坚持社会主义办学方向,为地方经济建设服务。如果成立继续教育函授站,可以形成多类型、多层次、多形式、多渠道的办学体系。与西安建筑科技大学合作办学,可以最大限度借助社会资源,培养更多的具有理论和技术的人才。真正做到优化教育资源,服务于社会。

学校应该本着为社会负责的态度,加强成人教育管理。最为实际的就是成立必要的管理机构(函授站),建立健全学校管理系统,明确职责范围,发挥管理机构及人员的作用。保证教育教学质量,使学生在提升学历的同时,真正提高自己的素质和能力,更好的为社会服务。

申请校外教学点,既是提升我校知名度,也是扩大我校与普通高校互为发展、协调发展的办学格局。及时处理好中等、成人高等教育之间的衔接与沟通已成为影响我校职业教

育健康发展的重要因素。若此次申办成功，我校将应势而谋，提高站位，一如既往，奋力办好新时代职业教育。

（三）质量保证体系建设

1、设置资助管理机构

学校建有专门负责学生资助管理机构，严格执行国家相关资助与免学费政策，确保各项资助金定时足额发放，完成各项资助工作：一是完成了 2023 年度免学费学生信息上报，并及时上报异动情况；二是完成了全年度享受国家助学金的学生信息上报，并适时调整；三是完成了国家奖学金、学校奖学金评选和资金发放工作。

2、基础设施建设投入

我校举办单位——际华三五—三实业有限公司，在灞桥区洪庆工业园区投资建设应急及军民融合产业的大楼及生活配套楼，现已完成主体结构工程，新校区将在此授牌。

（三）经费投入

我校所有办学经费都落实到位。总体执行率较好。学校严格执行国家有关法律、法规和财务规章制度，坚持勤俭办学的方针，建立健全财务内控制度，教育经费的使用主动接受上级领导和社会监督，专项资金专款专用，不存在挪用情况。每学期“两免一补”落实到位，免学费、困难学生补助及助学金都如实上报，无虚报冒领情况。

八、面临挑战

（一）主要问题

本年度，学校在教育教学管理的规范化、精细化、科学化上有了稳步提升，教育教学质量明显提高，但仍然存在以下问题。

1、学校德育工作要着力加强学生核心素养的培养研究，对学生核心素养的培养途径和方法还缺乏深入的探索。

2、学校规范化管理和教学诊改水平有待加强，专业建设水平和教学质量有待进一步提高。

3、教师队伍存在着数量、质量、结构等方面的不足，“双师型”师资队伍建设和提升。

（二）改进措施

1、把提高师生思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。强调全员全方位全过程师德养成，让广大教师成为先进思想文化的传播者、学生健康成长的指导者和学生核心素养的培育者。

2、深入实施《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案》，以提高教育教学质量为核心，逐步建立完善内部质量保证体系，持续提升办学活力和人才培养质量。

3、加大人力资源引进力度，优化师资培养途径。积极探索教师“校本研修、团队合作、校企共培、目标考核”的专业化成长路径。重视专业带头人、学科带头人、骨干教师

和“双师型”教师的培养，努力形成一支专兼结合、结构合理的双师型教学团队，增强教师队伍活力。



九、附表

名称：西安军需工业学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	734
2	毕业去向落实人数	人	722
	其中：毕业生升学人数	人	373
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	92
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	686
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	36
	面向第三产业	人	686
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	8.20

名称：西安军需工业学校(00427)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.04	614	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.07	614	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	79.40	614	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	85.18	614	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.52	614	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	83.33	614	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.81	513	问卷、电话
	其中：应届毕业生满意度	%	91.76	126	问卷、电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.23	165	问卷、电话
3	教职工满意度	%	94.88	73	问卷、座谈
4	用人单位满意度	%	90.17	343	电话、问卷、座谈
5	家长满意度	%	96.35	620	电话、问卷、座谈

名称：西安军需工业学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.64
2	双师素质专任教师比例	%	38.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.25
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	134
		学时	18004
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5160.90

名称：西安军需工业学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	722
	其中：A类：留在当地就业	人	676
	B类：到西部和东北地区就业	人	696
	C类：到中小微企业等基层就业	人	343
	D类：到大型企业就业	人	6
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：西安军需工业学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：西安军需工业学校(00427)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2263
2	年生均财政拨款水平	元	2814.14
3	年财政专项拨款	万元	400
4	教职员工额定编制数	人	164
	教职工总数	人	157
	其中：专任教师总数	人	96
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	13
	班主任人数	人	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2263
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	720
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	281
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	38
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	15022
	年支付行业导师课酬	万元	65.14
10	年实习专项经费	万元	92.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.18